

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Усть-Большерецкого районного Дома детского творчества
2018/2019 учебный год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Усть-Большерецкого районного Дома детского творчества (далее – Учреждения) было проведено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 20 января 2018г. – Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Усть-Большерецким районным Домом детского творчества.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 1 июня 2018г. по 31 мая 2019г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Усть-Большерецкий районный Дом детского творчества.

Сокращенное наименование: МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ.

1.2. Юридический и фактический адрес: 684100, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, с. Усть-Большерецк, ул. Октябрьская д. 10, тел. 8 (415-32) 21-948 (фактический адрес совпадает с юридическим адресом).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: с. Усть-Большерецк, ул. Октябрьская 10, с. Усть-Большерецк, ул. Ленинская 5, пос. Октябрьский, ул. Комсомольская 16, пос. Октябрьский, ул. Пушкинская 58, с. Апача, ул. Школьная 4, с. Апача, ул. Юбилейная 14, с. Кавалерское, ул. Блюхера 26.

Адрес электронной почты: MOU_DOD_UB_RDDT@mail.ru, факс: 8 (415-32) 21-948, сайт: http://ub_rddt.nubex.ru

1.3. Устав утвержден постановлением Администрации Усть-Большерецкого

муниципального района от 08 июня 2016г. № 229.

1.4. Учредитель: муниципальное образование – Усть-Большерецкий муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией Усть-Большерецкого муниципального района.

1.5. Свидетельство о государственной регистрации: Серия 41 АВ № 164844 от 30 апреля 2013г.

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: № 2404 от 01 августа 2016г. Серия 41Л01 № 0000488. Срок действия - бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 624 от 11 июня 2010г. Серия ДД № 003766 (вторая категория).

1.8. Директор – Колодкина Елена Анатольевна.

1.9. Нормативными актами Учреждения являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Структура МБУ ДО Усть-Большерецкого РДТ и система управления учреждением.

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – Усть-Большерецкий муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Усть-Большерецкого муниципального района. Административное руководство осуществляется директором и его заместителем по учебно-воспитательной работе.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления

Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Выводы. В целом структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Усть-Большерецкого районного Дома детского творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой деятельности;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 часов в неделю. Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами и Уставом Учреждения занятие длится 1 академический час для обучающихся 5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут. Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

На конец учебного года в Учреждении обучалось 366 обучающихся, которые занимались в 18 объединениях.

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями деятельности обучающихся:

- художественное – 11 объединений (29 групп) – 237 обучающихся;
- туристическо-краеведческое – 3 объединения (5 групп) – 46 обучающихся;
- техническое – 1 объединение (2 группы) – 15 обучающихся;
- естественно-научное – 3 объединения (9 групп) – 68 обучающихся.

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- художественное;
- естественно-научное;
- туристическо-краеведческое;
- техническое.

По возрастному признаку Учреждение посещали следующие категории детей:

- дошкольники;
- учащихся 1-4 классов;
- учащихся 5-9 классов.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 4,6 часов в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Выводы. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

4. Образовательная деятельность МБУ ДО Усть-Большерецкого РДЦТ

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся, соответствовала направленности объединений, возрастным и психофизическим особенностям развития детей.

Образовательная программа Учреждения в 2017-2018 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Художественное направление					
1	«Театральный»	4	1	1	10
			2	1	11
			3	1	5
2	«Камчатский гобелен»	3	2	1	6
			3	1	8
3	«Волшебная ниточка»	3	1	3	18
			2	1	5
			3	1	11
4	«Фантазия»	3	2	1	8
			3	1	5
5	«ИЗО-Палитра»	3	1	1	7
			2	1	10
			3	1	16
6	«Умелые руки»	3	1	1	10
			2	1	8
			3	1	6
7	«ИЗО-Студия»	3	1	1	7
			2	1	5

8	«Драматический»	3	1	1	8
9	«Танцевальный»	3	1	1	8
10	«Академия мастерства»	3	1	3	35
11	«Сундучок рукоделия»	3	1	1	6
			2	1	7
			3	2	17
Туристическо-краеведческое направление					
1	«Юные Эколята»	3	2	2	13
2	«Берегиня»	3	1	1	9
			2	1	11
3	«Экологический»	3	1	1	13
Техническое направление					
1	«Мастерилка»	3	1	1	7
			2	1	8
Естественно-научное направление					
1	«Волшебный английский»	3	1	3	31
2	«Цветоводство»	3	1	1	7
			2	1	6
3	«АБВГД-ейка»	3	1	1	9
			2	1	6
			3	1	9

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование общей культуры обучающихся.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях показал, что программный материал на 100% усвоили 95% обучающихся. При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 72% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и

художественно-ценностные ориентиры. 28% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. Обучающиеся объединений являются постоянными участниками проводимых районных и краевых мероприятий, достигают хороших результатов.

Образовательная программа Учреждения отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018-2019 учебный год стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне. Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Учреждения насчитывал 13 человек, из них 7 педагогических работников - основных, 6 работника - внешние совместители.

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 8 человек;
- среднее-специальное – 4 человек.

Имеют:

- высшую категорию – 0 человек;
- первую категорию – 1 человек;
- соответствуют занимаемой должности – 2 человека.

Аттестация педагогов за 2018-2019 учебный год:

- аттестовано на высшую категорию – нет;
- аттестовано на первую категорию – 1 человек;
- на соответствие занимаемой должности – нет;
- количество педагогов, не имеющих категории – 10 человек.

Выводы. Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

6. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования Учреждения являются бюджетные средства, согласно субсидий на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности

учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений - 1;
- число учебных кабинетов - 5;
- техническое состояние - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров - 2;
- количество проекторов - 1;
- количество интерактивных досок - 1;
- число ноутбуков - 3, все используются в учебных целях.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка - объект находится под наблюдением охранного предприятия «Гарант».

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
- ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
- о мерах повышения антитеррористической безопасности;
- об организации охраны труда;
- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- на территории Учреждения ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Учреждения.

Выводы. Материально-техническая база МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

7. Общие выводы.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО Усть-Большерецком РДДТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- Повышению качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении;
- Совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- Развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формирования у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- Созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- Расширению тематики проводимых массовых мероприятий;
- Дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

И.о. директора МБУ ДО
Усть-Болшерецкого РДДТ

Ю.А. Розумей